

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Вологодская государственная молочнохозяйственная академия
имени Н.В. Верещагина»

Факультет технологический

Кафедра технологии молока и молочных продуктов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БИОЛОГИЧЕСКАЯ ХИМИЯ

Специальность 36.05.01 Ветеринария

Квалификация выпускника: ветеринарный врач

Вологда – Молочное
2023

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария

Разработчик,
к.т.н., доцент Забегалова Г.Н.

Программа одобрена на заседании кафедры технологии молока и молочных продуктов от 24 января 2023 года протокол № 6

Зав. кафедрой,
к.т.н., доцент Забегалова Г.Н.

Рабочая программа дисциплины согласована на заседании методической комиссии технологического факультета от 16 февраля 2023 года, протокол № 6

Председатель методической комиссии,
к.т.н., доцент Бурмагина Т.Ю.

1 Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины «Биологическая химия» – овладение знаниями об особенностях метаболизма биомолекул на субстратном, энергетическом и генетическом уровнях для применения их в ветеринарной практике.

Задачи дисциплины:

- формирование твердых знаний о взаимосвязи обмена веществ и энергии в животном организме;
- обучение студентов важнейшим методам биохимической диагностики, позволяющим выявлять различные патологии.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Биологическая химия» относится к базовой части федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки специалистов 36.05.01 «Ветеринария». Индекс дисциплины по учебному плану: Б1.0.08.03.

Освоение учебной дисциплины «Биологическая химия» базируется на знаниях и умениях, полученных студентами при изучении таких дисциплин как: «Неорганическая химия», «Органическая химия» и «Ветеринарная генетика».

К числу входных знаний, навыков и готовностей студента, приступающего к изучению дисциплины «Биологическая химия», должно относиться следующее:

- знаний об элементном и молекулярном составе живых организмов, об особенностях строения, свойств и функций биомолекул и биополимеров;
- навыки в подготовке, организации, выполнении химического лабораторного эксперимента;
- готовности измерять, наблюдать, анализировать и составлять описания проводимых исследований.

Дисциплина «Биологическая химия» является базовой для последующего изучения дисциплин: «Физиология и этология животных», «Ветеринарная микробиология и микология», «Вирусология и биотехнология», «Иммунология», «Ветеринарная фармакология. Токсикология», «Кормление животных с основами кормопроизводства», подготовки к итоговой государственной аттестации. Знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной, являются базой для эффективного прохождения производственной практики и написания выпускной квалификационной работы.

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Биологическая химия» направлен на формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД 1 _{УК-1} знать особенности химического строения и свойств биомолекул животного организма ИД 2 _{УК-1} уметь проводить эксперименты по заданной методике ИД 3 _{УК-1} владеть методами обобщения данных для составления отчетов и соответствующих заключений
ОПК-1 Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных	ИД-1 _{ОПК-1} знать особенности метаболизма сельскохозяйственных животных ИД-2 _{ОПК-1} уметь использовать необходимые приборы и лабораторное оборудование при проведении исследований ИД-3 _{ОПК-1} владеть способностью интерпретировать результаты, полученные методами биохимического анализа, для оценки состояния организма животных

4 Структура и содержание дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы 72 часа.

4.1 Структура учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Всего часов		
	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
	2 курс	3 курс	3 курс
Аудиторные занятия (всего)	34	10	10
<i>В том числе:</i>			
Лекции	17	2	2
Практические занятия			
Лабораторные работы	17	8	8
Самостоятельная работа (всего), в том числе контроль	34 4	58 4	58 4
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет	Зачет
Общая трудоёмкость, часы	72	72	72
Зачётные единицы	2	2	2

4.2 Содержание разделов учебной дисциплины

Раздел 1. Ферменты. Понятие о ферментах как биологических катализаторах. Отличие ферментов от небиологических катализаторов. Простые (однокомпонентные) и сложные (двухкомпонентные) ферменты. Три стадии ферментативного катализа. Кинетика ферментативных реакций. Механизм действия ферментов (гипотезы Фишера и Кошленда). Свойства ферментов: специфичность, термоллабильность, отношение к рН, и посторонним веществам. Современная номенклатура и классификация ферментов. Классы ферментов: оксидоредуктазы (строение коферментов НАД, НАДФ, ФАД, КоА), трансферазы, гидролазы, лиазы, изомеразы, лигазы.

Раздел 2. Витамины. История развития учения о витаминах. Определение витаминов как важнейших биологически активных веществ. Понятие об авитаминозах, гиповитаминозах, гипервитаминозах, авитаминозах. Общие свойства витаминов. Классификация и номенклатура витаминов: буквенная, химическая (международная, физиологическая). Строение, биологическая роль, авитаминоз и источники жирорастворимых (А, Д, Е, К, F) и водорастворимых витаминов (группа В, аскорбиновая кислота).

Раздел 3. Обмен веществ и энергии. Обмен веществ и энергии – неотъемлемое свойство живого. Анаболизм и катаболизм. Этапы катаболизма. Ключевые метаболиты – пирувата (ПВК) и ацетил-КоА. Окисление ПВК до ацетил-КоА. Цикл трикарбоновых кислот. Энергетика обмена веществ. Окислительно-восстановительные процессы в организме. Развитие учения о биологическом окислении. Понятие о тканевом дыхании. Теории А.Л.Лавуазье, А.Н.Баха, В.И.Палладина. Современная теория биологического окисления. Дыхательная цепь и ее ферменты. Окислительное фосфорилирование. Синтез АТФ. Свободное окисление. Гормональная регуляция обмена веществ в организме животного. Гормоны. Определение и общий механизм действия. Классификация по химической природе и месту синтеза. Гормоны гипофиза, щитовидной и паращитовидной желез, поджелудочной железы, надпочечников. Биологическое действие и нарушение функциональной деятельности. Понятие о гормоноидах. Значение гормонов в ветеринарии и животноводстве

Раздел 4. Углеводы и их обмен. Биологическое значение углеводов. Переваривание и всасывание углеводов в желудочно-кишечном канале. Ферменты, участвующие в переваривании углеводов. Особенности пищеварения углеводов у жвачных животных. Роль клетчатки. Пути использования глюкозы в организме: поддержание постоянного уровня сахара в крови, окисление, синтез гликогена и жира. Концентрация углеводов в крови и ее регуляция. Роль печени в поддержании концентрации сахара в крови.

Образование гликогена в печени. Промежуточный обмен углеводов в органах и тканях. Анаэробный распад углеводов. Гликолиз. Последовательность этапов превращения и их роль в организме. Типы брожения. Аэробный распад углеводов. Окисление пирувата до ацетил-КоА. Пентозофосфатный путь окисления углеводов и его важное биологическое значение. Глюконеогенез. Нейрогуморальная регуляция углеводного обмена. Нарушения углеводного обмена. Гипогликемия. Гипергликемия.

Раздел 5. Липиды и их обмен. Биологическое значение липидов. Переваривание и всасывание липидов в желудочно-кишечном канале. Эмульгирование липидов. Желчные кислоты и их роль в переваривании липидов. Внутриклеточный распад липидов. Окисление продуктов распада липидов в клетках тканей: окисление глицерина и высших жирных кислот (β -окисление). Биосинтез липидов в тканях. Синтез жирных кислот (малоновый цикл), триглицеридов, фосфолипидов, кетоновых тел и холестерина. Регуляция обмена липидов в организме. Патология липидного обмена.

Раздел 6. Обмен аминокислот и белков. Биологическая ценность белков. Переваривание белков в желудочно-кишечном канале. Пептидазы. Особенности переваривания белков у жвачных животных. Бактериальный синтез белка в преджелудках жвачных, слепой кишке и толстом отделе кишечника. Значение белков микробного синтеза в питании жвачных животных. Биохимические процессы в толстом отделе кишечника, обезвреживание токсических продуктов. Всасывание продуктов переваривания белков. Образование не белковых азотистых соединений и пути их обезвреживания (синтез мочевины, амидов аспарагиновой и глутаминовой кислот и аммонийных солей). Особенности обмена отдельных аминокислот. Биосинтез аминокислот в организме. Обмен хромопротеинов и нуклеопротеинов. Расщепление и всасывание хромопротеинов и нуклеиновых кислот в желудочно-кишечном тракте. Распад гема. Синтез белков в клетках тканей. Баланс азота и его разновидности. Общие принципы регуляции обмена белков. Принципы нормирования белкового и аминокислотного питания животных. Патологии обмена белков и аминокислот.

Раздел 7. Обмен нуклеиновых кислот. Матричный механизм синтеза нуклеиновых кислот. Синтез ДНК (репликация) и РНК (транскрипция). Три типа РНК (мРНК, тРНК, рРНК). Матричная теория биосинтеза белков. Роль РНК и рибосом в биосинтезе белка (трансляция). Расщепление нуклеиновых кислот в тканях организма. Конечные продукты распада пуриновых и пиримидиновых нуклеотидов у разных видов сельскохозяйственных животных. Биосинтез пуриновых и пиримидиновых нуклеотидов. Нарушение обмена пуринов.

Раздел 8. Биохимия биологических жидкостей и тканей. Биохимия крови. Химический состав крови. Белки, углеводы, липиды и другие органические вещества крови. Минеральный состав крови. Особенности химического состава и обмена веществ форменных элементов. Практическое использование белков крови. Возрастные и видовые особенности химического состава крови животных. Химический состав лимфы и ликвора.

Биохимия мышечной ткани. Химический состав мышц: белки, углеводы, липиды, азотистые и безазотистые вещества. Минеральный состав. Биохимия мышечного сокращения. Химический состав и особенности обмена в сердечной мышце. Биохимические изменения в мышцах при атрофии и дистрофии. Окоченение мышц. Биохимия мясной продуктивности: влияние генетических факторов, кормления и содержания.

Биохимия нервной ткани. Химический состав нервной ткани. Белки, углеводы, липиды нервной системы. Небелковые экстрактивные и минеральные вещества. Функциональная связь между состоянием нервной ткани и обменом веществ, химизм передачи нервного импульса.

Биохимия соединительной ткани кожи и шерстной продукции. Коллаген. Эластин. Протеогликаны. Мукополисахариды. Биохимические изменения соединительной ткани при старении и патологических процессах. Биохимия кожи, химический состав шерсти и

шерстная продуктивность. Факторы повышения шерстной продуктивности.

Биохимия почек и мочи. Особенности обмена веществ почках. Состав и физико-химические свойства мочи, патологические компоненты мочи - белок, кровь, сахар, кетоновые тела, билирубин, уробилин, порфирины. Химический состав мочи птиц.

Биохимия молока и молокообразования. Обмен веществ в молочной железе. Состав и физико-химические свойства молока и молозива у разных видов животных. Биосинтез компонентов молока (белки, жиры, углеводы и др.), регуляция молокообразования. Биохимия молочной продуктивности (влияние генетических факторов, кормления и технологии производств молока).

Биохимия яйца и яичной продуктивности. Особенности обмена веществ у птиц. Определение концентрации метаболитов и активности ферментов в органах и тканях животных. Интерпретация результатов биохимических исследований для комплексной диагностики заболеваний животных.

4.3. Разделы учебной дисциплины и вид занятий

№ п.п.	Раздел дисциплины	Лекции	Лаборатор. занятия	СРС	Всего
1	Ферменты	2	2	4	8
2	Витамины	2	2	4	8
3	Обмен веществ и энергии	2	2	4	8
4	Углеводы и их обмен	2	2	4	8
5	Липиды и их обмен	2	2	4	8
6	Обмен аминокислот и белков	2	2	4	8
7	Обмен нуклеиновых кислот	2	2	4	8
8	Биохимия биологических жидкостей и тканей	3	3	6	12
	контроль				4
	Всего:	17	17	34	72

5 Матрица формирования компетенций по дисциплине

№ п.п.	Разделы, темы дисциплины	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные компетенции	Общее количество компетенций
		УК-1	ОПК-1	
1	Ферменты	+	+	2
2	Витамины	+	+	2
3	Обмен веществ и энергии	+		1
4	Углеводы и их обмен	+	+	2
5	Липиды и их обмен	+	+	2
6	Обмен аминокислот и белков	+	+	2
7	Обмен нуклеиновых кислот	+		1
8	Биохимия биологических жидкостей и тканей	+	+	2

6 Образовательные технологии

Объем аудиторных занятий всего 34 часов, в т.ч. лекции – 17 часов, лабораторные работы – 17 часов.

10 часов (29,0 %) – занятий в интерактивных формах от объема аудиторных занятий.

Семестр	Вид занятия (Л, ПЗ, ЛР)	Наименование темы	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
3	ЛР	Ферменты.	Исследовательская работа	2
3	ЛР	Витамины.	Исследовательская работа	2
3	ЛР	Углеводы и их обмен	Исследовательская работа	2
3	ЛР	Липиды и их обмен.	Исследовательская работа	2
3	ЛР	Биохимия биологических жидкостей и тканей.	Исследовательская работа	2

итого	10
-------	----

7 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1 Виды самостоятельной работы, порядок их выполнения и контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды СРС	Порядок выполнения СРС	Метод контроля
1	Ферменты	Подготовка к ЛР, контрольной работе	Работа с лекционным материалом, основной и дополнительной литературой, интернет-ресурсами, подготовка отчета по ЛР	Письменный контроль
2	Витамины	Подготовка к ЛР, контрольной работе	Работа с лекционным материалом, основной и дополнительной литературой, интернет-ресурсами, подготовка отчета по ЛР	Письменный контроль
3	Обмен веществ и энергии	Подготовка к контрольной работе	Работа с лекционным материалом, основной и дополнительной литературой, интернет-ресурсами	Письменный контроль
4	Углеводы и их обмен	Подготовка к ЛР, контрольной работе	Работа с лекционным материалом, основной и дополнительной литературой, интернет-ресурсами, подготовка отчета по ЛР	Письменный контроль
5	Липиды и их обмен	Подготовка к ЛР, контрольной работе	Работа с лекционным материалом, основной и дополнительной литературой, интернет-ресурсами, подготовка отчета по ЛР	Письменный контроль
6	Обмен аминокислот и белков	Подготовка к ЛР, контрольной работе	Работа с лекционным материалом, основной и дополнительной литературой, интернет-ресурсами, подготовка отчета по ЛР	Письменный контроль
7	Обмен нуклеиновых кислот	Подготовка сообщения	Работа с лекционным материалом, основной и дополнительной литературой, интернет-ресурсами	Устный опрос
8	Биохимия биологических жидкостей и тканей	Подготовка к ЛР и сообщению	Работа с лекционным материалом, основной и дополнительной литературой, интернет-ресурсами, подготовка отчета по ЛР	Устный опрос

Для подготовки к лабораторным работам разработан практикум: Органическая, биологическая и физколлоидная химия [Электронный ресурс] : Внешняя ссылка: <http://www.biblio-online.ru/book/B63BEA16-B47A-4993-921B-6A144A8C8E81>

7.2 Контрольные вопросы для самопроверки

Раздел (тема) дисциплины	Контрольные вопросы для самопроверки
Ферменты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определение и химическая природа ферментов (простые и сложные). 2. Три стадии ферментативного катализа. Схема взаимодействия с субстратом: теории Фишера и Кошленда. 3. Свойства ферментов: специфичность действия; отношение к рН, температуре, посторонним веществам. 4. Номенклатура и классификация ферментов: оксидоредуктазы, трансферазы, гидролазы, лиазы, изомеразы, лигазы. 5. Коферменты НАД, НАДФ; строение и активный центр. 6. Кофермент А: строение и активный центр.
Витамины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Кофермент ФАД: строение и активный центр. 1. Определение, общие свойства витаминов, их классификация. Авитаминозы. 2. Строение, биологическая функция; авитаминозы и источники витаминов: <ul style="list-style-type: none"> - Витамин А (антиксерофтальмический; ретинол) - Витамин Д (антирахитический; кальциферол) - Витамин Е (антистерильный; токоферол) - Витамин F (полиненасыщенные кислоты) - Витамин К (антигеморрагический; филлохинон)

	<ul style="list-style-type: none"> - Витамин В₁ (антиневритный; тиамин) - Витамин В₂ (рибофлавин) - Витамин В₃ (пантотеновая кислота) - Витамин В₅ (антипеллагрический; никотинамид) - Витамин В₆ (адермин; пиридоксин) - Витамин В₉ (фолиевая кислота) - Витамин В₁₂ (антианемический; кобаламин) - Витамин С (антициготный; аскорбиновая кислота).
Обмен веществ и энергии	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие обмена веществ. Виды процессов, которые он включает. Характеристика понятий анаболизм и катаболизм. 2. Этапы катаболизма. Энергетика живого организма. Макроэргические соединения и макроэргические связи. 3. Биологическое окисление. Определение. Классические и современная теории биологического окисления. 4. Понятие ЦТК (цикл Кребса). Биологическая роль и энергетическая ценность этого процесса. Схемы превращений в ЦТК. <ol style="list-style-type: none"> 1. Дыхательная цепь и ее ферменты. 2. Определение гормонов. Схема нервно-гормональной регуляции. Роль гормонов гипоталамуса. 3. Классификация гормонов по химической природе и механизм действия гормонов. 4. Характеристика гормонов гипофиза. Их химическая природа и оказываемый эффект. 5. Характеристика гормонов щитовидной железы и паращитовидных желез. Их химическая природа и оказываемый эффект. 6. Характеристика гормонов поджелудочной железы. Их химическая природа и оказываемый эффект. 7. Характеристика гормонов мозгового и коркового слоя надпочечников. Их химическая природа и оказываемый эффект. 8. Характеристика половых гормонов. Их химическая природа и оказываемый эффект. <ol style="list-style-type: none"> 1. Характеристика гормоноподобных соединений. Их химическая природа и оказываемый эффект.
Углеводы и их обмен	<ol style="list-style-type: none"> 1. Переваривание и всасывание углеводов в желудочно-кишечном канале. Роль клетчатки. Пути использования глюкозы. 2. Концентрация углеводов в крови и ее регуляция: роль ц.н.с., эндокринных желез, печени. 3. Синтез гликогена (2 этапа). 4. Анаэробное окисление углеводов. Гликогенолиз. Гликолиз (3 этапа). Энергетическая ценность и биологическая роль анаэробного окисления. 5. Аэробное окисление углеводов. Цикл Кребса. Энергетическая ценность, биологическая роль, сходства и различия с анаэробным окислением. 6. Пентозофосфатный цикл (ПФЦ). Продукты ПФЦ, поступающие в гликолиз. Биологическая роль. 7. Патология углеводного обмена.
Липиды и их обмен	<ol style="list-style-type: none"> 1. Биологическое значение липидов. Переваривание и всасывание в желудочно-кишечном тракте. Роль желчных кислот. 2. Распад липидов в тканях. Окисление глицерина и ВЖК (цикл Кноопа- Линена). 3. Биосинтез липидов в тканях. Синтез ВЖК (цикл малоновой кислоты). 4. Синтез триглицеридов и фосфолипидов в тканях. 5. Синтез кетонных тел и холестерина. 6. Регуляция обмена липидов. 7. Нарушения липидного обмена.
Обмен аминокислот и белков	<ol style="list-style-type: none"> 1. Переваривание и всасывание белков в желудочно-кишечном канале. Особенности переваривания белков у жвачных животных. 2. Биохимические процессы в толстом отделе кишечника. Гниение белков и пути его обезвреживания продуктов распада. 3. Распад белков до аминокислот в тканях. Пути распада аминокислот до конечных продуктов (дезаминирование, декарбоксилирование, распад углеродного скелета). 4. Образование небелковых азотистых соединений. Синтез мочевины (орнитинный цикл) и другие пути обезвреживания аммиака. 5. Регуляция и нарушения обмена белков и аминокислот. Баланс азота и его разновидности.
Обмен нуклеиновых кислот	<ol style="list-style-type: none"> 1. Нуклеопротеины. Нуклеиновые кислоты (НК), функции, состав ДНК и РНК: азотистые основания, нуклеозиды, нуклеотиды, строение и роль АМФ, АДФ, АТФ. 2. Первичная структура ДНК и РНК, вторичная структура ДНК и РНК, типы РНК, их

	роль в биосинтезе белка. 3. Биосинтез ДНК – репликация. Репарация ДНК. 4. Процесс транскрипции – синтез матричной РНК. 5. Биосинтез белков. Рибосомы и процесс трансляции. Посттрансляционная модификация и формирование белковой молекулы.
Биохимия биологических жидкостей и тканей	1. Приведите примеры биологических жидкостей и тканей. Назовите их основные функции. 2. Укажите особенности состава крови, мочи, молока, мышц, нервной ткани.

Примерные задания для контрольной работы

по разделу (теме) Ферменты

Вариант 1

Задание 1. Определение и химическая природа ферментов (простые и сложные).
Отличие ферментов от небиологических катализаторов.

Задание 2. Коферменты НАД, НАДФ; строение и работа активного центра.

Примерные задания для контрольной работы

по разделу (теме) Витамины

Вариант 1

Задание 1. Определение витаминов как важнейших биологически активных веществ. Понятие об авитаминозах, гиповитаминозах, гипервитаминозах, авитаминах. Общие свойства витаминов. Классификация и номенклатура витаминов: буквенная, химическая (международная, физиологическая).

Примерные задания для контрольной работы

по разделу (теме) Обмен веществ и энергии

Вариант 1

Задание 1. Охарактеризуйте гормоны щитовидной железы и паращитовидных желез. Их химическая природа и оказываемый эффект.

Задание 2. Напишите уравнение реакции перехода окисленной формы ФАД в восстановленную.

Примерные задания для контрольной работы

по разделу (теме) Обмен углеводов

Вариант 1

Задание 1. Переваривание углеводов в желудочно-кишечном тракте.

Задание 2. Гликолиз, определение. Напишите уравнения реакций на стадии:
 $\text{глюкоза} + \text{H}_3\text{PO}_4 \rightarrow \text{глюкозо-6-фосфат} \rightarrow \text{фруктозо-6-фосфат}$

Примерные задания для контрольной работы

по разделу (теме) Обмен липидов

Вариант 1

Задание 1. Нарушения липидного обмена в животном организме.

Задание 2. Распад высших жирных кислот в тканях (β -окисление). Напишите уравнения реакций на стадии:



Примерные темы сообщений

по разделу (теме) Нуклеиновые кислоты и их обмен

1. Структурные компоненты нуклеиновых кислот: азотистые основания, нуклеозиды, нуклеотиды.
2. Строение и роль АМФ, АДФ, АТФ.
3. Особенности строения полинуклеотидной цепи. Отличия между полинуклеотидной цепью ДНК и РНК.
4. Особенности строения вторичной структуры ДНК.
5. Особенности первичной, вторичной и третичной структур иРНК. Функциональное значение иРНК.

6. Особенности вторичной и третичной структур транспортной РНК (тРНК). Функции тРНК в клетке.
7. Особенности вторичной и третичной структур рибосомальной рРНК (рРНК). Разновидности рРНК.
8. Биосинтез ДНК – репликация. Репарация ДНК.
9. Процесс транскрипции – синтез матричной РНК.
10. Биосинтез белков. Рибосомы и процесс трансляции.
11. Посттрансляционная модификация и формирование белковой молекулы.

Примерные темы сообщений

по разделу (теме) **Биохимия биологических жидкостей и тканей**

1. Составные компоненты крови. Биохимические особенности форменных элементов крови.
2. Транспортная функция крови. Транспорт кислорода к тканям, кислородная емкость. Нарушение оксигенации.
3. Транспорт углекислого газа из тканей.
4. Осмотическое и онкотическое давление крови, регуляция. Изо-, гипо- и гипертонические растворы.
5. Понятие о буферных системах, буферной емкости.
6. Гидрокарбонатная буферная система крови.
7. Плазменные буферные системы крови.
8. Клеточные буферные системы крови.
9. Резервная щелочность крови. Ацидоз, алкалоз.
10. Защитная, иммунологическая и регуляторная функции крови.
11. Гемостатическая функция крови.
12. Обезвреживающая функция крови (пассивная и активная).
13. Белки плазмы крови и их биологическая роль.
14. Минеральные вещества плазмы крови и их биологические функции.
15. Небелковые азотистые и безазотистые вещества плазмы крови.
16. Физико-химические свойства мочи: количество, цвет, запах, плотность, осмотическое давление, реакция среды.
17. Химический состав мочи: неорганические вещества, органические вещества (азотистые и безазотистые).
18. Патологические составные компоненты мочи.
19. Химический состав молока, молозива, стародойного молока. Опишите отличия в составе этих видов молока.

Состав и технологические свойства молока коров, больных маститом.

Примерные задания для контрольной работы

по разделу (теме) **Обмен аминокислот и белков**

Вариант 1

Задание 1. Азотистый баланс и его разновидности. Нарушения белкового обмена.

Примерные задания для лабораторной работы

по разделу (теме) **Ферменты**

Цель занятия:

- знать химическую природу простых и сложных ферментов, разобраться в механизме их действия;
- изучить основные свойства ферментов; знать о влиянии посторонних веществ, температуры и реакции среды на ферментативную активность;
- разобраться в номенклатуре и классификации ферментов.

Задачи занятия:

- изучить краткую теорию к работе, знать сущность и ход проведения опытов;
- исследовать различные свойства ферментов;

- сформулировать и занести в рабочую тетрадь выводы, полученные на основе результатов опытов.

Работа 1. Термолабильность ферментов

Оборудование и реактивы.

- Цилиндр вместимостью 25 см³, стакан химический вместимостью 50÷100 см³, коническая колба вместимостью 100 см³, пипетки градуированные вместимостью 1 см³ и 5 см³, штатив для пробирок, пробирки вместимостью 10 см³, термостат, бани водяные с температурами 0°С и 100°С, палетка, автомат вместимостью 1 см³ для отмеривания гидроксида натрия, воронка, фильтр бумажный.

- 1%-ный раствор крахмала, раствор йода, 10%-ный раствор гидроксида натрия, глицерин, 1%-ный раствор сульфата меди.

Задание 1. Исследовать влияние температуры на активность ферментов.

Задание 2. Оформить результаты опытов в виде отчета.

Примерные задания для лабораторной работы по разделу (теме) Витамины

Цель занятия:

- разобраться в основных понятиях и классификации витаминов;
- знать биологическую роль, авитаминоз и источники водо- и жирорастворимых витаминов.

Задачи занятия:

- изучить краткую теорию к работе, знать сущность и ход проведения опытов;
- определить массовую долю витамина С в молоке и в растительных кормах;
- сформулировать и занести в рабочую тетрадь выводы, полученные на основе результатов опытов.

Работа 1. Определение массовой доли витамина С в кормах для животных.

Оборудование и реактивы.

- Весы лабораторные технические, ступка с пестиком, пипетка градуированная вместимостью 10 см³, пипетка Мора вместимостью 5 см³, мерная колба вместимостью 50 см³, бюретка вместимостью 10 см³ с ценой деления 0,05 см³, воронка, фильтр бумажный.

- 1%-ный раствор соляной кислоты, насыщенный раствор щавелевой кислоты, насыщенный раствор хлорида натрия, раствор 2,6-дихлорфенолиндофенола с эквивалентной концентрацией 0,001 моль/дм³.

Ход работы.

Задание 1. Исследовать корма для животных на содержание витамина С.

Задание 2. Оформить результаты опытов в виде отчета.

Примерные задания для лабораторной работы по разделу (теме) Обмен углеводов

Цель занятия:

- разобраться в процессах переваривания и всасывания углеводов;
- изучить основные этапы промежуточного обмена углеводов (синтез гликогена, анаэробное и аэробное окисление глюкозы), уметь писать соответствующие уравнения реакций;

- разобраться в вопросах регуляции и патологии углеводного обмена.

Задачи занятия:

- изучить краткую теорию к работе, знать сущность и ход проведения опытов;
- провести исследования ферментативного расщепления углеводов;
- сформулировать и занести в рабочую тетрадь выводы, полученные на основе результатов опытов.

Работа 1. Использование неорганического фосфата при окислении углеводов.

Оборудование и реактивы.

- Весы лабораторные технические, ступка с пестиком, штатив для пробирок, пробирки вместимостью 10 см³, центрифужные пробирки градуированные вместимостью 10

см³, автоматы вместимостью 1 см³ для отмеривания молибдата аммония и аскорбиновой кислоты, водяная баня, электрическая плитка, термостат, воронка, фильтры бумажные.

- Сахароза кристаллическая, дрожжи хлебопекарные, фосфатная буферная смесь с рН 7,73, 2,5%-ный раствор молибдата аммония в растворе серной кислоты, 0,4%-ный свежеприготовленный раствор аскорбиновой кислоты.

Задание 1. Исследовать использование неорганического фосфата при окислении углеводов.

Задание 2. Оформить результаты опытов в виде отчета.

Примерные задания для лабораторной работы по разделу (теме) Обмен липидов

Цель занятия:

- разобраться в процессах переваривания и всасывания липидов;
- изучить основные этапы промежуточного обмена липидов (окисление глицерина и высших жирных кислот, синтез триглицеридов, кетонных тел, обмен холестерина), уметь писать соответствующие уравнения реакций;

- разобраться в вопросах регуляции и патологии липидного обмена.

Задачи занятия:

- изучить краткую теорию к работе, знать сущность и ход проведения опытов;
- определить физико-химические константы жиров различного происхождения и провести исследования ферментативного гидролиза жиров;
- сформулировать и занести в рабочую тетрадь выводы, полученные на основе результатов опытов.

Работа 1. Определение температуры плавления жиров животного происхождения.

Оборудование и реактивы.

- Капилляр стеклянный диаметром 1÷2 мм и длиной 30÷40 мм, бумага фильтровальная, термометр ртутный стеклянный лабораторный с диапазоном измерений 0÷50°С и ценой деления 0,1°С, кольцо резиновое для крепления капилляра, пробирка вместимостью 10 см³, стакан химический вместимостью 100÷200 см³, холодильник бытовой, штатив и лапки для него, электрическая плитка.

- Расплавленный и профильтрованный жир.

Задание 1. Определить температуру плавления жиров животного происхождения с использованием капилляра.

Задание 2. Оформить результаты опытов в виде отчета.

Примерные задания для лабораторной работы по разделу (теме) Обмен аминокислот и белков.

Цель занятия:

- разобраться в процессах переваривания и всасывания простых и сложных белков;
- изучить основные этапы промежуточного обмена белков, аминокислот, хромо- и нуклеопротеинов.

- знать способы обезвреживания аммиака в организме, уметь писать соответствующие уравнения реакций.

- разобраться в вопросах регуляции и патологии обмена белков и аминокислот в организме.

Задачи занятия:

- изучить краткую теорию к работе, знать сущность и ход проведения опытов;
- провести исследования ферментативного гидролиза белков;
- сформулировать и занести в рабочую тетрадь выводы, полученные на основе результатов опытов.

Работа 1. Исследование динамики гидролиза белков под действием ферментного препарата «Панкреатин».

Оборудование и реактивы.

- Конические колбы вместимостью 100 см³ и 200 см³, пипетки Мора вместимостью 10 см³ и 50 см³, автомат вместимостью 1 см³ для отмеривания формальдегида, бюретка вместимостью 10 см³ с ценой деления 0,1 см³, термостат.

- Раствор исследуемого белка, 1%-ный раствор панкреатина, 30%-ный раствор формальдегида, 1%-ный раствор фенолфталеина, раствор гидроксида натрия с эквивалентной концентрацией 0,001 моль/дм³.

Задание 1. Изучить динамику ферментативного гидролиза белков методом формольного титрования.

Задание 2. Оформить результаты опытов в виде отчета.

Примерные задания для лабораторной работы

по разделу (теме) **Биохимия биологических жидкостей и тканей**

Цель занятия:

- изучить биохимические показатели плазмы крови;
- разобраться в особенностях клеток крови;
- знать основные функции крови.
- освоить теоретический материал по физико-химическим свойствам и химическому составу мочи;
- знать классические методы определения составных частей мочи;
- освоить теоретический материал по физико-химическим свойствам и химическому составу молока;
- знать методы выявления аномального молока.

Задачи занятия:

- изучить краткую теорию к работе, знать сущность и ход проведения опытов;
- провести определение массовой доли белка, кальция, сахара и резервной щелочности в сыворотке крови;
- определить плотность и наличие патологических компонентов в исследуемом образце мочи;
- исследовать образец молока на наличие соматических клеток и редуказы, а также определить массовую долю лактозы, хлоридов и рассчитать хлор-сахарное число
- сформулировать и занести в рабочую тетрадь выводы, полученные на основе результатов опытов.

Работа 1. Качественное кетоновых тел в моче.

Оборудование и реактивы.

- Штатив для пробирок, пробирки вместимостью 10 см³.
- Реактив Люголя, 10%-ный раствор гидроксида натрия.

Задание 1. Качественными пробами определить патологические компоненты мочи.

Задание 2. Оформить результаты опытов в виде отчета.

7.3 Вопросы для зачета

Вопросы для проведения промежуточной аттестации представлены в виде следующего перечня:

- 1 Определение и химическая природа ферментов (простые и сложные).
- 2 Свойства ферментов (специфичность, влияние температуры, реакции среды, посторонних веществ).
- 3 Три стадии ферментативного катализа и механизм действия ферментов (теории Фишера и Кошленда).
- 4 Номенклатура и классификация ферментов (6 классов).
- 5 Строение коферментов НАД, НАДФ, ФАД, КоА, цитохромы.
- 6 Определение, общие свойства витаминов, их классификация. Антивитамины. Авитаминозы, гипо- и гипervитаминозы и причины их возникновения.
- 7 Строение, биологическая функция, авитаминоз и источники водорастворимых витаминов (В₁ (антиневритный, тиамин); В₂ (рибофлавин); В₃ (пантотеновая кислота);

- V_5 (антипеллагрический, никотинамид); V_6 (адермин, пиридоксин); V_9 (фолиевая кислота); V_{12} (антианемический, кобаламин); С (антициготный, аскорбиновая кислота)).
- 8 Строение, биологическая функция, авитаминоз и источники жирорастворимых витаминов (А (антиксерофтальмический, ретинол); Д (антирахитный, кальциферол); Е (антистерильный, токоферол); F (полиненасыщенные кислоты); К (антигеморролический, филлохинон)).
 - 9 Гормоны, определение. Биосинтез и общий механизм действия. Классификация. Понятия о гормоноидах. Гормоны гипофиза (нейрогипофизарные и аденогипофизарные). Гормоны периферических желез (щитовидной, паращитовидных, поджелудочной, мозгового и коркового слоя надпочечников, половых желез). Их биологическое действие. Нарушение гормональной деятельности.
 - 10 Характеристика обмена веществ и энергии. Понятия: метаболизм, анаболизм, катаболизм. Этапы катаболизма. Энергетика живого организма
 - 11 Биологическое окисление. Определение. Классические и современная теории биологического окисления.
 - 12 Цикл Кребса. Биологическая роль, энергетическая ценность.
 - 13 Дыхательная цепь и ее ферменты. Схема дыхательной цепи. Окислительное фосфорилирование. Свободное окисление.
 - 14 Определение и классификация углеводов. Биологическое значение углеводов. Моно-, ди- и полисахариды. Карбонильные и циклические формы, фуранозы и пиранозы, α - и β -формы. Редуцирующие и нередуцирующие сахара. Количественный метод на редуцирующие сахара. Простые и сложные эфиры углеводов. Биологическая роль фосфорных эфиров. Представители моно-, ди- и полисахаридов.
 - 15 Переваривание и всасывание углеводов в желудочно-кишечном канале. Роль клетчатки.
 - 16 Пути использования глюкозы. Синтез гликогена.
 - 17 Анаэробный и аэробный распад углеводов. Гликогенолиз и гликолиз. Биологическая роль, энергетическая ценность. Сходство и различие анаэробного и аэробного окисления.
 - 18 Пентозофосфатный цикл – ответвление гликолиза. Биологическая роль.
 - 19 Концентрация углеводов в крови и ее регуляция. Роль ЦНС, эндокринных желез, печени. Нарушения углеводного обмена.
 - 20 Липиды. Определение. Функции. Биологическое значение липидов. Состав и строение простых и сложных липидов. Физико-химические свойства и константы жиров (температуры плавления и отвердевания, числа: йодное, кислотное и омыления). Условные формулы растительного, животного и молочного жиров. Особенности молочного жира. Кислотный и щелочной гидролиз. Условные формулы лецитинов, кефалинов и серинфосфатидов.
 - 21 Переваривание и всасывание липидов в желудочно-кишечном канале. Роль желчных кислот.
 - 22 Распад липидов в тканях. Окисление глицерина и высших жирных кислот (β -окисление – цикл Кноопа-Линена).
 - 23 Биосинтез липидов в тканях. Синтез ВЖК (цикл малоновой кислоты).
 - 24 Синтез триглицеридов и фосфолипидов в тканях.
 - 25 Синтез кетоновых тел (кетогенез) и холестерина.
 - 26 Регуляция и патология липидного обмена.
 - 27 Протеиногенные аминокислоты и их классификация (структурная; электрохимическая; биологическая). Образование биполярного иона и амфотерные свойства. Изoeлектрическая точка (ИЭТ). Конденсация с образованием пептидов. Номенклатура и классификация (по числу аминокислотных остатков) пептидов.

- 28 Определение, характерные признаки и функции белков. Элементный состав белков. Классификация белков: по форме молекулы; по химической структуре.
- 29 Первичная, вторичная, надвторичная, третичная и четвертичная структуры белков.
- 30 Физико-химические свойства белков (амфотерные, буферные, гидрофильные, коллоидные).
- 31 Растворимость белков и факторы, уменьшающие растворимость.
- 32 Переваривание и всасывание белков в желудочно-кишечном канале.
- 33 Биохимические процессы в толстом отделе кишечника. Гниение белков и пути обезвреживания продуктов распада.
- 34 Распад белков до аминокислот в тканях. Пути распада аминокислот до конечных продуктов. Реакции дезаминирования, переаминирования и декарбоксилирования.
- 35 Особенности обмена глицина, серина, треонина, цистеина, метионина, аспарагиновой и глутаминовой кислот, лизина, тирозина, фенилаланина, триптофана в животном организме.
- 36 Образование небелковых азотистых соединений. Синтез мочевины (орнитинный цикл) и другие пути обезвреживания аммиака.
- 37 Регуляция и нарушения обмена белков и аминокислот. Баланс азота и его разновидности.
- 38 Нуклеопротеины. Нуклеиновые кислоты – простетическая группа нуклеопротеинов. Функции и состав ДНК и РНК: азотистые основания, нуклеозиды, нуклеотиды, строение и роль АМФ, АДФ, АТФ.
- 39 Первичная структура ДНК и РНК. Вторичная и третичная структуры ДНК. Вторичная и третичная структуры РНК. Типы РНК (и-, т-, р-РНК), их роль в биосинтезе белка.
- 40 Обмен нуклеопротеинов. Распад нуклеиновых кислот в тканях.
- 41 Биосинтез ДНК – репликация. Репарация ДНК.
- 42 Процесс транскрипции – синтез матричной РНК.
- 43 Биосинтез белков. Рибосомы и процесс трансляции. Посттрансляционная модификация и формирование белковой молекулы.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1 Основная литература:

1. Шапиро, Я. С. Биологическая химия : учебное пособие / Я. С. Шапиро. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 312 с. — ISBN 978-5-8114-5241-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148255>
2. Основы биохимии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. Л. Ауэрман, Т. Г. Генералова, Г. М. Сусянок. - Электрон.дан. - М. : Инфра-М, 2019. - 400 с. - (Высшее образование - Бакалавриат). - Внешняя ссылка: <http://znanium.com/go.php?id=982131>
3. Клопов, М. И. Биологически активные вещества в физиологических и биохимических процессах в организме животного : учебное пособие / М. И. Клопов, В. И. Максимов. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 448 с. — ISBN 978-5-8114-1384-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/168455>

8.2 Дополнительная литература:

1. Щербаков, В.Г. Биохимия и товароведение масличного сырья : учебники для студ. вузов / В. Г. Щербаков, В. Г. Лобанов. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : КолосС, 2003. - 360 с. - (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений). - Библиогр.: с. 352
2. Розанцев, Э.Г. Биохимия мяса и мясных продуктов (общая часть) : учеб. пос. для вузов по напр. подготовки дипломир. спец. 260300 "Технология сырья и продуктов животного происхождения" спец. 260301 -Технология мяса и мясных продуктов, 260303 -Технология

- молока и молочных продуктов и спец. 240902 -Пищевая биотехнология / Э. Г. Розанцев. - М. : ДеЛи принт, 2006. - 240 с. - Библиогр.: с. 229
3. Рогожин, В.В. Биохимия молока и молочных продуктов : учеб. пос. для студ., обучающихся по спец. 110305 "Технология производства и переработки с.-х. продукции" / В. В. Рогожин. - СПб. : ГИОРД, 2006. - 31, [5] с. - (Современная учебная, техническая и научная литература). - Библиогр.: с. 314-316
4. Рогожин, В.В Биохимия сельскохозяйственной продукции : учебник для бакалавров по направл. 110900 "Технология пр-ва и перераб. с.-х. продукции" / В. В. Рогожин, Т. В. Рогожина. - СПб. : ГИОРД, 2014. - 542, [2] с. - Библиогр.: с. 540-543
5. Кощаев, А. Г. Биохимия сельскохозяйственной продукции [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Г. Кощаев, С. Н. Дмитренко, И. С. Жолобова. - Электрон. дан. - СПб. [и др.] : Лань, 2018. - 388 с. - (Учебники для вузов) (Специальная литература). - Внешняя ссылка: <https://e.lanbook.com/book/102595>
6. Охрименко, О.В. Биохимия сельскохозяйственной продукции (теория и практикум) [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О. В. Охрименко ; М-во сельского хоз-ва Рос. Федерации, Вологодская ГМХА, Каф. хим. и физики. - Электрон. дан. - Вологда ; Молочное : ВГМХА, 2016. - 460 с. - Систем. требования: Adobe Reader. - Библиогр.: с. 416-419 Внешняя ссылка: <https://molochnoe.ru/ebs/notes/1065/download>
7. Новокшанова, А.Л. Биохимия [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студ. по направл. 260200.62 "Продукты питания животн. происхождения" бакалавр. и спец. 260303.65 "Технология молока и молочных прод." / А. Л. Новокшанова ; М-во сельского хоз-ва Рос. Федерации, ФГБОУ ВПО "Вологодская гос. молочнохоз. акад. им. Н. В. Верещагина". - Электрон. дан. (8854 КБ). - Вологда ; Молочное : ИЦ ВГМХА, 2013. - 212 с. - Систем. требования: Adobe Reader. - Электрон. версия печ. публикации . - Режим доступа: <http://molochnoe.ru/bookdl/?id=327>. - Библиогр.: с. 208 Внешняя ссылка: <https://molochnoe.ru/ebs/notes/327>

8.3 Перечень информационных технологий, используемых при проведении научно-исследовательской работы, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows XP / Microsoft Windows 7 Professional , Microsoft Office Professional 2003 / Microsoft Office Professional 2007 / Microsoft Office Professional 2010

STATISTICA Advanced + QC 10 for Windows

в т.ч. отечественное

Astra Linux Special Edition РУСБ 10015-01 версии 1.6.

1С:Предприятие 8. Конфигурация, 1С: Бухгалтерия 8 (учебная версия)

Project Expert 7 (Tutorial) for Windows

СПС КонсультантПлюс

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный

Свободно распространяемое лицензионное программное обеспечение:

OpenOffice

LibreOffice

7-Zip

Adobe Acrobat Reader

Google Chrome

в т.ч. отечественное

Яндекс.Браузер

Информационные справочные системы

– Единое окно доступа к образовательным ресурсам – режим доступа:

<http://window.edu.ru/>

- ИПС «КонсультантПлюс» – режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
- Интерфакс - Центр раскрытия корпоративной информации (сервер раскрытия информации) – режим доступа: <https://www.e-disclosure.ru/>
- Информационно-правовой портал ГАРАНТ.RU – режим доступа: <http://www.garant.ru/>
- Автоматизированная справочная система «Сельхозтехника» (web-версия) - режим доступ: <http://gtneham.ru/>

Профессиональные базы данных

- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – режим доступа: <http://elibrary.ru>
- Наукометрическая база данных Scopus: база данных рефератов и цитирования – режим доступа: <https://www.scopus.com/customer/profile/display.uri>
- Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики – режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/> (Открытый доступ)
- Российская Академия Наук, открытый доступ к научным журналам – режим доступа: <http://www.gas.ru> (Открытый доступ)
- Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации – режим доступа: <http://mcsx.ru/> (Открытый доступ)

Электронные библиотечные системы:

- Электронный библиотечный каталог Web ИРБИС – режим доступа: https://molochnoe.ru/cgi-bin/irbis64r_14/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBNAM=STATIC&I21DBN=STATIC
- ЭБС ЛАНЬ – режим доступа: <https://e.lanbook.com/>
- ЭБС Znanium.com – режим доступа: <https://new.znanium.com/>
- ЭБС ЮРАЙТ – режим доступа: <https://urait.ru/>
- ЭБС POLPRED.COM: <http://www.polpred.com/>
- Электронная библиотека издательского центра «Академия»: <https://www.academia-moscow.ru/elibrary/> (коллекция СПО)
- ЭБС ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА – режим доступа: <https://molochnoe.ru/ebs/>

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория 1234 для проведения занятий лекционного и семинарского типа (практические занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащенность: Учебная мебель: столы – 17, стулья – 32, доска учебная, кафедра. Основное оборудование: экран для проектора 1 шт., проектор - 1 шт., компьютер в комплекте - 1 шт. Программное обеспечение: Microsoft Windows XP Лицензия 17997859 Microsoft Office Professional 2007 Лицензии 42543554 Consultant Plus Лицензия 426324, 511546,

Учебная аудитория 1330 Лаборатория общей и органической химии, для проведения лабораторных занятий. Оснащенность: Учебная мебель: лабораторные столы

– 8, стол для реактивов – 2, стол для приборов – 2, стулья – 17, доска учебная, шкаф для хранения учебных материалов – 3. Основное оборудование: бытовой холодильник, весы лабораторные 2 класса точности, электроплитка, холодильник Либиха, спиртовки, водяная баня металлическая, песчаная баня, фарфоровая ступка, пестик, делительная воронка цилиндрическая, палетка, вакуум-насос, вытяжной шкаф, сушильный шкаф.

Учебная аудитория 1328 Лаборатория химии, для проведения лабораторных занятий. Оснащенность: Учебная мебель: столы – 8, лабораторные столы – 8, стол для реактивов – 4, стол для приборов – 2, стулья – 42, доска учебная, шкаф для хранения учебных материалов – 3. Основное оборудование: весы лабораторные 2 класса точности, прибор нагревательный с приспособлением для поддержки колб Кьельдаля в наклонном положении, рефрактометр ИРФ-454, рефрактометр ИРФ-464, термостат, электроплитка, прибор для отгонки НЖК, встряхиватель, вакуумный насос, центрифуга лабораторная, КФК-2, КФК-3, рН метр, бытовой холодильник, вытяжной шкаф.

Обеспечение образования для лиц с ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, исходя из индивидуальных психофизических особенностей и по личному заявлению обучающегося, в части создания специальных условий.

В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, необходимых технических средств, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, использование специальных технических средств, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- – предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскочечную информацию в аудиальную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации,

обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;

- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте).

Для лиц с нарушениями слуха:

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскочечатную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимообратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации.
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего)

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование, предоставляемое по линии ФСС и позволяющее компенсировать двигательный дефект (коляски, ходунки, трости и др.);
 - предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
 - обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;
 - использование дополнительного информационно-методического обеспечения:
<http://umcvpo.ru/about-project> - Федеральный портал высшего образования студентов с инвалидностью и ОВЗ
<http://nvda.ru/> - Программа экранного доступа «NVDA (Non Visual Desktop Access)» («Синтезатор речи») для перевода письменной речи в устную
- Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

10. Карта компетенций дисциплины

Органическая и биологическая химия (Специальность: 36.05.01 Ветеринария Уровень высшего образования: специалитет)					
Цель дисциплины		– овладение знаниями о свойствах основных классов органических соединений, об особенностях метаболизма биомолекул на субстратном, энергетическом и генетическом уровнях для применения их в ветеринарной практике.			
Задачи дисциплины		– приобретение студентами знаний об элементном и молекулярном составе живых организмов, об особенностях строения, свойств и функций биомолекул и биополимеров; – формирование твердых знаний о взаимосвязи обмена веществ и энергии в животном организме; – обучение студентов важнейшим методам биохимической диагностики, позволяющим выявлять различные патологии; – формирование навыков самоорганизации и саморазвития в изучении научной литературы.			
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Компетенции		Планируемые результаты обучения (индикаторы достижения компетенции)	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Ступени уровней освоения компетенции
Индекс	Формулировка				
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД 1 _{УК-1} знать особенности химического строения и свойств биомолекул животного организма ИД 2 _{УК-1} уметь проводить эксперименты по заданной методике ИД 3 _{УК-1} владеть методами обобщения данных для составления отчетов и соответствующих заключений	Лекции Лабораторные занятия Самостоятельная работа Интерактивные занятия	Лабораторная работа, сообщение, контрольная работа	<p style="text-align: center;">Пороговый (удовлетворительный) От 30-55 баллов</p> Знает особенности химического строения и свойств биомолекул животного организма. <p style="text-align: center;">Продвинутый (хорошо) От 56-75 баллов</p> Умеет проводить эксперименты по заданной методике. <p style="text-align: center;">Высокий (отлично) От 76-100 баллов</p> Владеет методами обобщения данных для составления отчетов и соответствующих заключений
ОПК-1	Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных	ИД-1 _{ОПК-1} знать особенности метаболизма сельскохозяйственных животных ИД-2 _{ОПК-1} уметь использовать необходимые приборы и лабораторное оборудование при проведении исследований ИД-3 _{ОПК-1} владеть способностью интерпретировать результаты, полученные методами биохимического анализа, для оценки состояния организма животных	Лекции Лабораторные занятия Самостоятельная работа Интерактивные занятия	Лабораторная работа, контрольная работа	<p style="text-align: center;">Пороговый (удовлетворительный) От 30-55 баллов</p> Знает особенности метаболизма сельскохозяйственных животных. <p style="text-align: center;">Продвинутый (хорошо) От 56-75 баллов</p> Умеет использовать необходимые приборы и лабораторное оборудование при проведении исследований. <p style="text-align: center;">Высокий (отлично) От 76-100 баллов</p> Владеет способностью интерпретировать результаты, полученные методами биохимического анализа, для оценки состояния организма животных.